

Peran ADLX dalam Meningkatkan Pembelajaran Digital serta Kesiapan Kerja Dibidang Akuntansi di Era Saat Ini

Hani Arie Rachmanie¹ Ishaq Nuriadin²

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA^{1,2}

Corresponding author:

Name: Hani Arie Rachmanie

Email: HaniArieRachmanie@uhamka.ac.id

Author:

Hani Arie Rachmanie, HaniArieRachmanie@uhamka.ac.id

Ishaq Nuriadin

Abstract

Model ADLX memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan dan optimalisasi pembelajaran digital, terutama di bidang akuntansi, yang harus selalu disesuaikan dengan kebutuhan serta tuntutan dunia kerja yang modern. Dengan mengintegrasikan pendekatan digital yang inovatif dan aplikatif, model ini tidak hanya meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran, tetapi juga memperkuat kompetensi peserta didik agar dapat menghadapi berbagai tantangan serta dinamika yang ada dalam profesi akuntansi saat ini. ADLX mendorong pemanfaatan aplikasi digital sebagai media pembelajaran yang interaktif dan kontekstual, sehingga materi ajar menjadi lebih relevan dan mudah dipahami. Oleh karena itu, model ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan, serta memfasilitasi transisi yang mulus dari dunia pendidikan ke dunia profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana penerapan model ADLX dapat membawa perubahan positif terhadap kualitas pembelajaran akuntansi digital dan dampaknya dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang handal, adaptif, dan siap bersaing di era revolusi industri 4.0 dan seterusnya. Hasil kajian ini sangat penting sebagai acuan dalam pengembangan metode pembelajaran berbasis teknologi yang relevan di sektor pendidikan dan dunia kerja kontemporer.

Keywords: ADLX, pembelajaran digital, akuntansi, kesiapan kerja, inovasi pendidikan, aplikasi digital, era modern